

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Кочковский детский сад «Солнышко» Кочковского района Новосибирской области

Заведующая



Утверждаю
Салымова И.М.

Сценарий образовательной деятельности
Старшая группа 5-6 лет
«Растения нашего края (наблюдения на экологической тропе)»

Воспитатель
первой квалификационной категории
Вышарь Татьяна Владимировна

с.Кочки 2020г.

Сценарий образовательной деятельности

В старшей группе 5-6 лет

Блок Программы: «Природа »

Тема: «Растения нашего края (наблюдения на экологической тропе)»

Интеграция видов деятельности: игровая, познавательно – исследовательская деятельность, коммуникативная, двигательная.

Цель: формировать представления детей о лекарственных свойствах растений.

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить детей с лекарственными растениями (крапива, лопух, подорожник, ромашка аптечная, тысячелистник), особенностями их внешнего вида, значение;
- Закрепить понятие о взаимосвязи растительного мира и человека;
- Познакомить с правилами сбора и сушки растений;

Развивающие:

- Активизировать внимание, память, мышление;
- Активизировать словарь детей введением новых слов по данной теме.

Воспитательные:

- Воспитывать у детей доброе отношение к природе и чувство ответственности, гордости за охрану богатств природы родного края;
- Воспитывать стремление сохранять и оберегать природный мир, следовать экологическим правилам в деятельности и поведении.

Планируемый результат:

- Дети получают необходимый запас знаний о лекарственных растениях нашего участка;
- Научатся узнавать и называть их;

- Узнают правила сборки и сушки растений;
- активное участие всех детей в совместной деятельности;

Предварительная работа:

- рассматривание альбомов и гербария о растениях,
- рассказывание и чтение легенд и сказок о чудо-действенных свойствах лекарственных растений,
- загадки о растениях, прогулки по экологической тропе.

Средства, оборудование, материалы: Кукла-Берестушка, игрушка - зайчик

Технологическая карта образовательной деятельности

№	Этап образовательной деятельности	Ход образовательной деятельности	
		Деятельность педагога	Деятельность детей
<u>ВВОДНАЯ ЧАСТЬ</u>			
1.	Организационный момент Проблемная ситуация (мотивация)	<p>Ребята, Берестушка узнала что у нас в детском саду есть экологическая тропа и хочет отправиться вместе с нами на экскурсию. Вы согласны?</p> <p>Мотивация. Дети подходят к пенёчку на котором сидит игрушка-Зайчик, который поранил лапку и просит оказать помощь.</p> <p>- Ребята, а как же быть? У нас с собой нет не бинта, не зелёнки. Как мы поможем?</p> <p>- Ребята, я вспомнила, что на нашей тропе есть лекарственные растения. Давайте подойдём к этой зоне и рассмотрим (крапива, лопух, календула, одуванчик, подорожник).</p> <p>Кто помнит, какое растение сможет заживить ранку?</p>	<p>Дети одеваются и вместе с Берестушкой отправляются на экскурсию.</p> <p>Дети соглашаются.</p> <p>Высказывают свои предложения.</p> <p>Дети соглашаются и оказывают помощь зайчику, приложив</p>

		- Я вспомнила...подорожник это его листочки прикладывают для заживления ран.	листочек и замотав носовым платочком.
<u>ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ</u>			
2.	« Открытие детьми новых знаний, способа действий»	<p>Берестушка напоминает детям, что они уже много знают о растениях. Без растений жизнь на планете Земля не существует. Растения не только помогают всем живым существам дышать, но они ещё и лечат.</p> <p>Природа предоставляет человеку огромное разнообразие даров – лекарства от всех болезней. Их надо только знать и уметь ими пользоваться. В наших аптеках, среди многих современных препаратов, особое место занимают настойки на травах, таблетки на травяных основах. Люди, сами занимаются сбором на лугу, в лесу, в поле.</p> <p>Кто собирал со взрослыми лечебные травы, цветы? А кто пил чай с лекарственными растениями? Но необходимо знать, что лекарственные растения заготавливают только взрослые, дети могут только помогать.</p> <p>Давайте познакомимся с правилами сбора лекарственных растений:</p> <p>1. Хорошо знать лекарственные растения и отличать их от ядовитых.</p>	<p>Ответы детей.</p> <p>Рассуждения детей.</p> <p>Ответы детей.</p>

	<p>2.Сбор растений проводится в сухую погоду, лучше утром, когда высохнет роса.</p> <p>3.Нельзя собирать растения вблизи дорог. Почему?</p> <p>4.Сушить растения не на солнце, а в тени.</p> <p>5.Не топтать растения при сборе, не рвать с корнем, не собирать до последнего.</p> <p>6. Не рвать растения, которые занесены в «Красную книгу». Почему?</p> <p>Мы ещё дети, но должны знать эти правила они помогут в дальнейшей жизни.</p> <p>Физминутка</p> <p>Спал цветок и вдруг проснулся, <i>(Туловище вправо, влево.)</i></p> <p>Больше спать не захотел, <i>(Туловище вперед, назад.)</i></p> <p>Шевельнулся, потянулся, <i>(Руки вверх, потянуться.)</i></p> <p>Взвился вверх и полетел. <i>(Руки вверх, вправо, влево.)</i></p> <p>Солнце утром лишь проснется, Бабочка кружит и вьется. <i>(Покружиться.)</i></p>	<p>Дети выполняют движения в соответствии с текстом.</p>
--	--	--

2.	<p>Самостоятельное применение нового на практике, либо актуализация уже имеющихся знаний, представлений, (выполнение работы)</p>	<p>- А теперь, я предлагаю вместе с зайчиком погулять по нашему участку и попробовать отыскать лекарственные травы. Давайте возьмем с собой Зайчика и Берестушку, они тоже хотят погулять с нами. Подорожник – нашли? Лопух, одуванчик? Воспитатель: Ребята, наша природа очень щедрa и богата, все свои сокровища она отдает человеку и просит только одного: «Беречь её!»</p>	<p>Дети ходят по участку, ищут лекарственные травы.</p>
3	<p>Итог образовательной деятельности. Систематизация знаний.</p>	<p style="text-align: center;"><u>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</u></p> <p>- Дети, вы запомнили растения, которые лечат людей? Какое Рома запомнил? А ты Лера? Вы, молодцы, ребята помогли зайчику, рассказали Берестушки о растениях. Я думаю вы будите хорошими защитниками природы.</p>	<p>Беседа с детьми.</p>

	Рефлексия	- Предложить детям полежать на травке, посидеть, потрогать её. Понюхать цветочки, травку. (можно организовать игру «Я – растение»)	Лежат на траве, любуются небом, солнцем. Расслабляются.
--	-----------	---	---