

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Кочковский детский сад «Солнышко» Кочковского района
Новосибирской области

Утверждаю
заведующая ДОУ

М.В. Дабалькина



Родительское собрание: «Палочки Кюизенера, блоки Дьенеша, Нетающие
льдинки Воскобовича и их использование в интеллектуальном развитии
дошкольников»

Подготовила:
Вышарь Т. В.

Кочки
2023

«Палочки Кюизенера, блоки Дьенеша, Нетающие льдинки Воскобовича и их использование в интеллектуальном развитии дошкольников»

Цель: Способствовать повышению педагогической культуры родителей в процессе организации развивающих игр в старшем дошкольном возрасте.

Задачи:

1. Сформировать у родителей представление об игровых технологиях.
2. Познакомить с этапами работы по применению развивающих игр с палочками Кюизенера.
3. Обучить родителей навыкам, составляющим основу игровой технологии.
4. Активизировать познавательную деятельность родителей.

Ход мероприятия

Воспитатель: . Добрый вечер дорогие родители. Я рада видеть вас. Мы все разные: с разными привычками, потребностями, интересами, но у всех у нас есть общее – это наши дети, наш детский сад, наша группа, наше постоянное общение. Скоро наши дети отдохнувшие будут уже не в старшей, а подготовительной группе. - Заметили ли вы, что наши дети действительно повзрослели?

Да, действительно дети стали старше, многому научились. Что должен уметь ребенок к концу старшей группы подробно описаны показатели успешности в папке-передвижке.

В течении года дети участвовали в викторинах, делали вместе с родителями поделки, рисовали рисунки для конкурсов, читали стихи. Многие отмечены дипломами и грамотами. Следующий год нам надо будет потрудиться не меньше, т.к мы будем подготовительной группой и спрос с нас будет по высшему разряду. Надеюсь на вашу помощь и поддержку.

Сегодня я приглашаю вас на экскурсию в детство, а для этого мы с вами совершим путешествие по развивающим играм которые есть в нашем детском саду, познакомимся с некоторыми из них и даже сделаем своими руками.



Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста - одна из актуальных проблем современности. Дошкольники с развитым интеллектом быстрее запоминают материал, более уверены в своих силах, легче адаптируются в новой обстановке, лучше подготовлены к школе

Цветные счетные палочки Кюизенера.

Палочки Дж. Кюизенера это материал который предназначен для интеллектуального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Палочки друг от друга отличаются цветом и размером. Каждой палочке соответствует число, равное ее длине. Все палочки одного цвета – одной длины.

Выберем по одной палочке каждого цвета. Получилось десять разного цвета. Разложим выбранные палочки по длине, от самой короткой до самой длинной. У нас получилась «лесенка». Первая ступенька белый кубик. Если принять длину стороны белого кубика за единицу, то длина следующей палочки будет на единицу больше предыдущей. Таким образом, длина белой палочки – один, длина розовой палочки - два, голубой – три и т.д. – каждой палочке соответствует число, равное ее длине.

Проверим, действительно ли каждая следующая палочка на единицу длиннее предыдущей, прикладывая белый кубик к ступенькам.

Можно выделить 3 этапа использования цветных палочек в образовании детей.

1 этап Работа с детьми 2-4 лет (игровые сценарии).

Выкладывание по образцу и самостоятельно простейших изображений: стул, домик, цветок.

Сравнение палочек по длине и высоте, количеству (одна, много).

Выкладывание квадратов, прямоугольников, ориентировка на листе бумаги (в середине красная палочка, внизу черная).

Сюжеты: строим мостик через реку, заборчик для бабушкиного огорода, укладываем конфеты в коробку и т.д

Упражнения в моделировании. Выкладывание из палочек объектов, сюжетных картин.



.....Еще одно увлекательное пособие, с которым коротко хотелось бы вас познакомить – это логические блоки Дьенеша.



Логические блоки представляют собой набор из геометрических фигур – круг, квадрат, прямоугольник, равносторонний треугольник. Казалось бы, на первый взгляд, ничего необычного. Но все эти геометрические фигуры отличаются друг от друга цветом и размером (толщиной и величиной). В наборе нет повторяющихся блоков по всем четырем эталонам. И если с детьми младшего дошкольного возраста игра носит непринужденный характер, по принципу, например, найди треугольник. То в дальнейшем процесс деятельности усложняется, добавлением еще одного признака. Теперь нужно найти красный треугольник, затем не красный треугольник и т.д. Происходит освоение свойств, слов «такой же», «не такой» по форме, цвету, размеру. С каждым разом задания усложняются.

Наряду с логическими блоками в работе применяются карточки, на которых условно обозначены свойства блоков. Использование карточек позволяет развивать у детей способность к замещению и моделированию свойств, умение кодировать и декодировать информацию

Например, необходимо найти по карточкам загаданный блок (может быть не один).

Большой, толстый, не желтый, круг.

(большой толстый красный круг; большой толстый синий круг.

В процессе поиска блоков со свойствами, указанными на карточке, дети овладевают умением декодировать информацию.

Много различных упражнений и игровых ситуаций можно проводить с данным пособием. Дети всегда увлеченно взаимодействуют с логическими блоками Дьенеша, тем самым развиваются в игре.

Чтобы добиться такого результата, в нашем детском саду, наряду с палочками Кюизенера, блоками Дьенеша, мы начали внедрять технологию интенсивного развития интеллектуальных способностей «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича.

Вячеслав Вадимович Воскобович – живет в Санкт-Петербурге. Им разработано более 50 развивающих игр и пособий. В прошлом Вячеслав Вадимович инженер-физик.

Разработанные В. В. Воскобовичем развивающие игры характеризуются тем, что они содержат готовый игровой замысел, игровой материал и правила. Мы уже сделали двухсторонний квадрат, научились его сгибать и делать разные фигуры. Давайте попробуем с вами. Начнем с самых легких: домик, конфета, лодочка, туфелька....

Развивающие игры В. В. Воскобовича способствуют:

- таких важных для школьников психических процессов: внимания, памяти, воображения, мышления.
- Творческому развитию детей.
- Развитию речи детей.
- Социально-нравственному развитию детей.
- Художественному воспитанию детей.

Оригинальность и самобытность игр, с которыми дети знакомятся, заключается в том, что их содержание учитывает особенности психики ребенка, интересуется его, мобилизует внимание, и незаметно втягивает в процесс «обдумывания» над задачей.

Хочу представить вашему вниманию развивающую игру В. В. Воскобовича «Прозрачный квадрат» или «Нетаяющие льдинки».

Игровой набор представляет собой 30 квадратных прозрачных пластинок. Одна пластинка полностью окрашена в синий цвет, а на других закрашена только часть квадрата.

Играя, ребенок составляет геометрические фигуры и различные предметы двумя способами: накладывает пластинки друг на друга или прикладывает пластинки друг к другу, совмещая закрашенные элемент.

Сегодня я предлагаю вам сделать такое пособие своими руками. Нам понадобятся квадраты из ламинирующей пленки, самоклеющаяся бумага, ножницы и немножко терпения.



Под лирическое музыкальное сопровождение родители приступают делать прозрачные квадраты красного и зеленого цвета. Дополнительное пособие для детей получилось!



Рефлексия.

Уважаемые родители, нам интересно Ваше мнение. Поэтому просим Вас ответить на вопросы:

Что нового Вы узнали?

Будете ли Вы использовать развивающие игры со своими детьми?

А теперь мы предлагаем вам дать оценку нашему мероприятию:

Красный круг (оценка отличная, с пользой дела);

Зелёный круг (оценка удовлетворительная, так себе);

Синий круг (оценка неудовлетворительная, время прошло зря).

В заключение нашего совместного мероприятия хотим пожелать Вам терпения, пусть дети вам приносят радость и счастье. Еще раз поздравляем Вас с окончанием учебного года! Впереди лето, тепло, отдых, отпуск! Желаем за лето хорошенько отдохнуть, набраться новых сил и положительных эмоций!

Благодарим за участие!