

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
Кочковский детский сад «Солнышко» Кочковского района Новосибирской  
области

Утверждаю:

Заведующий



И.М.Абалымова



Конспект НОД по ФЭМП в средней группе  
Тема «Поможем жителям Фиолетового леса»

Воспитатель Вышарь Т.В

с Кочки 20022

Конспект НОД по ФЭМП в средней группе  
Тема: «Поможем жителям Фиолетового леса»

Конспект НОД по ФЭМП в средней группе  
Тема: «Поможем жителям Фиолетового леса»

Цель: развитие операций логического мышления

Задачи:

Образовательные задачи:

Знакомство детей с сенсорной развивающей средой «Фиолетовый лес»

В.В. Воскобовича.

Закрепить навыки счёта до 5.

Формировать на уровне образа представления о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник).

Обучить детей моделировать предметы из заданного количества деталей по образцу.

Развивающие задачи:

Развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность, умение высказывать и обосновывать свои суждения.

Развивать слуховое и зрительное внимание, память, логическое мышление.

Развивать конструктивные и творческие способности.

Развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные задачи:

Воспитывать интерес к математике.

Воспитывать стремление приходить на выручку попавшим в беду.

Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

Материал:

Технические средства обучения: аудиозаписи, проектор, ноутбук.

Учебно-наглядные пособия В. В. Воскобовича:

- пособие «Палочки Кюизенера»;

- интерактивная песочница.

- «Чудо-цветик»;

-«Фиолетовый лес» и его жители

Задействованные области Фиолетового леса: Чудесная Поляна Золотых Плодов, Поляна Чудесных Цветов, Остров Загадок.

Виды детской деятельности: игровая, продуктивная

Методы и приемы:

- использование пособий, музыкального сопровождения, демонстрация презентации;

- поисковые и проблемные вопросы к детям, поощрение, пояснение, подведение к выводу;
- создание игровой мотивации, сюрпризный момент, игры, активная деятельность детей, сравнение, сопоставление.

Ведущая образовательная область: познавательное развитие ФЭМП

Интеграция образовательных областей:

Физическое развитие, речевое развитие.

Ход деятельности:

Организационный момент.

Видеообращение: «Дорогие друзья! Я Мальчик Гео, живу в Фиолетовом лесу и помогаю жителям получать новые знания с помощью Большого Дерева Знаний. Но вчера на наш лес налетел сильный ветер, сорвал все плоды с Дерева Знаний и они разлетелись по фиолетовому лесу. Ребята, помогите, пожалуйста, собрать потерянные плоды Большого Дерева Знаний».

Воспитатель: Ребята, что же нам делать? (найти плоды знаний)

Воспитатель: А где же их найти? (В Фиолетовом лесу)

Воспитатель: Тогда не будем терять времени и отправляемся в путь.

Физминутка. ( Дети идут по напольным массажным коврикам)

Отправляемся в поход

Лес волшебный нас зовет

раз – присели,

два – поднялись,

три–налево посмотрели,

на четыре мы пойдём

в лес волшебный попадем!

Воспитатель.: Как вы думаете где мы сами оказались? (в фиолетовом лесу)

Воспитатель: А давайте подойдем поближе и рассмотрим его. Каких необычных жителей вы видите? (Гномы)

Воспитатель: Правильно это- гномы. Чем они отличаются?

(Цветом)

Каждый гном имеет свой цвет. Давайте вспомним как их зовут? – (КОХЛЕ, ОХЛЕ, ЖЕЛЕ, ЗЕЛЕ, СЕЛЕ). Ребята, они какие то грустные. Сильный ветер перепутал их домики. Найдем каждому гному свой домик

Воспитатель: Скажите какой домик нужен гному КОХЛЕ? (Красный (прикрепляет к гному красный квадрат)

(Дальше дети делают так со всеми гномами)

Воспитатель: Ребята посмотрите наши гномы стали весёлыми, мы им помогли.

И они нам дают один ПЛОД ЗНАНИЙ. Прикрепите плод знаний на дерево.

Отправляемся дальше.

Перед нами остров – геометрических фигур. Что бы дальше нам пройти нужно отгадать загадки ПАУКА ЮКА, а ответы нарисовать на песке (интерактивная песочница).

Давайте пальчики разомнем  
Пальчиковая гимнастика: (паучок)

Паучок ходил по ветке,  
А за ним ходили детки.  
Дождик с неба вдруг полил,  
Паучков на землю смыл.  
Солнце стало пригревать,  
Паучок ползёт опять,  
А за ним ползут все детки,  
Чтобы погулять на ветке  
Теперь загадки Паука Юка

1. Три угла, три стороны  
Могут разной быть длины. (треугольник)

Изобразите треугольник на песочнице

2. Он давно знаком со мной  
Каждый угол в нем прямой.

Четыре угла и четыре стороны

Все 4 стороны одинаковой длины. (Квадрат)

Изобразим квадрат

3. Нет углов у меня и похож на блюдце я,

На тарелку и на крышку – кто же я такой друзья? (Круг)

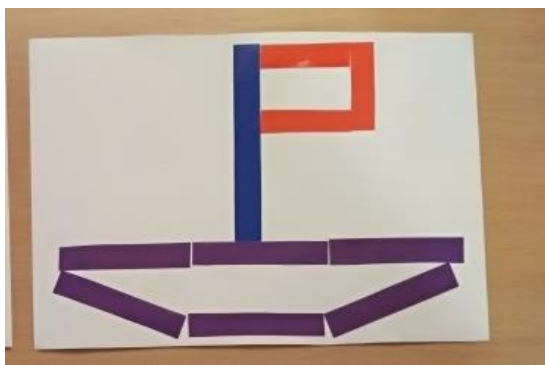
Изобразите круг

Воспитатель: Задание мы выполнили, молодцы. Паук Юк подарил нам еще один ПЛОД ЗНАНИЙ. Пойдемте дальше. На пути у нас озеро Айс. Кто нам поможет его переплыть? (Капитан Гусь )

Воспитатель: - У нас есть схемы, которые помогут нам построить корабли. Посчитайте сколько палочек нам понадобится на палубу? А сколько на флажок? (дети выполняют)

Работа с палочками Кюизенера

Воспитатель: Пора трогаться в путь. Капитан Гусь дает команду: «Матросы, прошу пройти к своим корабликам».



Воспитатель: Ну вот корабли готовы в плаванье.

И Капитан Гусь дарит нам еще один ПЛОД ЗНАНИЙ. Отправляемся!

Дети имитируют движения кораблика по волнам по музыку.

«Отважный кораблик

Плывёт по волнам.  
Лягушки — матросы,  
А Гусь — капитан.  
Матросы, забыв,  
Про усталость и скуку,  
В пути изучают математическую науку».

Воспитатель: Вот ребята мы приплыли, перед нами поляна Чудесных цветов. Девочка Долька на ней живёт. Она сегодня грустная так как ветер оторвал все лепестки с ее любимого чудо - цветка. Как вы думаете, как нам помочь Дольке?

Дети проходят к малому ковру «Чудесная полянка.

Воспитатель: Давайте соберём волшебные лепестки. Какого цвета лепестки?(желтые, красные, синие, оранжевые)

Давайте рассмотрим каждый лепесток. Придумаем им название. Смотрите, это один лепесток назовем его однодолька? (Один) А здесь сколько лепестков? (Два) Как мы назовем его? (двудолька). Найдите, где три лепестка. Как мы его назовем? (трехдолька). А здесь сколько лепестков? (четыре) Мы его назовем четырехдолька. А теперь попробуем собрать целый цветок из наших лепестков. Какие лепестки вы использовали? Молодцы.

Воспитатель: Долька благодарит нас и дарит нам ещё один ПЛОД ЗНАНИЙ.

Воспитатель: Ребята, мы прошли все испытания и собрали недостающие плоды Большого Дерева Знаний. Прикрепляют на дерево.

Видообращение: на экране появляется малыш ГЕО

«Как здорово, что все плоды нашлись! Ребята, раз вы смогли собрать все-все плоды, значит вы много знаете и умеете. Спасибо большое вам, ребята!»

Воспитатель: А сейчас нам пора возвращаться в наш детский сад, наверняка нас игрушки уже заждались!

Физминутка. Дети идут по кругу.

Отправляемся в поход  
Детский садик нас зовет  
раз – присели,  
два – поднялись,  
три–налево посмотрели,  
на четыре мы пойдём  
в Детский сад попадем!

Воспитатель:

Ребята, где мы с вами побывали? (в фиолетовом лесу)

Какие задания мы выполняли? (Помогали гномам найти свои домики, разгадали загадки о геометрических фигурах паука Юка, собрали кораблики , помогли Дольке собрать цветок)

Для чего мы это все делали? (чтобы найти плоды знаний и помочь жителям фиолетового леса)

Что нового узнали? ( Что чудо цветик состоит из однодольки, двудольки, трехдольки, четырехдольки)

Какое задание было для вас самым трудным? Почему?

Мне очень понравилось, как вы работали на занятии. Какие были внимательные, усидчивые. Поэтому все справились с заданием. На этом наше занятие закончено.