

Муниципальное казенное дошкольно образовательное учреждение
Кочковский детский сад «Солнышко» Кочковского района
Новосибирской области

_____ И.  

**НОД для детей старшей группы
«Математический квест в страну математики «Расколдуй гномов»», с
использованием игр Воскобовича**

Воспитатель
первой квалификационной категории
Вышарь Татьяна Владимировна

Кочки
2023

**НОД для детей старшей группы
«Математический квест в страну математики «Расколдуй гномов»», с
использованием игр Воскобовича**

Цель: закрепление у детей полученных знаний, при использовании развивающих игр; формировать умение радоваться, достигая цели.

Задачи:

Образовательные:

- упражнять в ориентировке на ограниченной плоскости, закреплять пространственные представления (*влево, вправо, вверх, вниз*).
- Закрепить названия дней недели, прямой и обратный счет, порядковый и количественный счет, знания геометрических фигур
- Совершенствовать умение сравнивать количества предметов (>, <, =)

Развивающие:

Развивать логическое мышление, память, наблюдательность, внимательность, воображение, речь.

Воспитательные:

Стимулировать эмпатичные переживания, желание прийти на помощь.

Ход работы.

Воспитатель: Ребята, кажется в почтовом ящике есть письмо. Письмо это от волшебника, который живёт в Фиолетовом лесу. Как вы думаете кто этот волшебник?

Дети: Магнолик

Воспитатель: Правильно ребята. Прочитаем его письмо?

Дети: Да.

Воспитатель: (*читает письмо*). «Здравствуйте ребята! Пишет Вам Магнолик. В стране Математика случилась беда – на нее налетела злая колдунья и всех гномов Фиолетового Леса, спрятала кого куда, а меня заточила в своем замке. На дверях замка замок, а **открыть** его могут только гномы в среду утром. Прошу вас помогите! А в помощь вам я отправляю карту»

Воспитатель: Дети, что же делать?

Дети: Отправиться в страну Математика и спасти гномов и Магнолика от злого колдуна.

Воспитатель: А чем нам может помочь карта?

Детей: ответы детей

2 слайд

Воспитатель: Давайте рассмотрим карту. Что мы видим?

Дети: ответы детей

Воспитатель: У каждого препятствия задания. И нам их нужно выполнить, чтобы спасти гномов. Готовы?! Ну что же, тогда отправляемся в путь! Но прежде чем отправится, давайте с вами вспомним: какой сегодня день недели? В письме Магнолик пишет, что мы можем спасти гномов в среду утром.

- Какой день недели будет завтра?
 - Какой день недели был вчера
 - Сколько рабочих дней в неделе? Назовите.
 - Сколько выходных дней в неделе? Назовите.
 - Как называется средний день рабочей недели? (какой он по счету)
- Итак, какое сейчас время суток?

Значит, мы с вами выяснили день недели и время суток. Можем отправляться в путь.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, кто живет в стране Математика?

Дети: Цифры, геометрические фигуры, задачи.

Воспитатель: Чтобы злой колдун нас не заметил, давайте замаскируемся?

Дети: (выбирают маски по выбору)

Воспитатель: Прежде чем отправиться в путь, нам надо произнести заклинание семи гномов, чтобы попасть в страну математики.

Дети: Кохле-Охле-Желе-Зеле-Геле-Селе-Фи

Воспитатель: Вот мы с вами и в стране математике.

Воспитатель: Давайте рассмотрим карту, куда нам надо идти. Тут ворота на пути, как нам через них пройти, нужно решить задачи:

задание

6. Сколько спинок у трех свинок?
 7. Сколько хвостов у двух котов?
 5. Сколько животиков у пяти бегемотиков?
 - Сколько рогов у двух быков?
 - Сколько задних лап у двух зайцев?
 1. Сколько сапожек Оля купила, чтобы кошка лапки не замочила?
 - Сколько пальцев на двух руках?
- Воспитатель: Молодцы, ребята! Справились с заданием.

На доске появляется гном Кохле.

Воспитатель: Гнома Кохле мы нашли, но нам надо двигаться вперед, давайте посмотрим карту, куда дальше лежит наш путь.

2 задание: На пути река (музыка шума реки)

Воспитатель: Как нам перебраться через нее?

Дети: На корабле, лодке.

Воспитатель: Мы можем переправиться с помощью «*Квадрата Воскобовича*». Как они нам могут помочь?

Дети: Мы сделаем из них лодку

Дети выполняют задание и переправляются через препятствия.

Воспитатель: Молодцы, ребята!

На доске появляется гном Охле и Желе

3 задание Воспитатель: Посмотрите на карту, и продолжим путь. «**Лесная поляна**» (используем Коврограф-ларчик)

Отправляемся в поход

Лес волшебный нас зовет

Раз – присели

Два – поднялись

Три – налево посмотрели

На четыре мы пойдем

В лес волшебный попадем.

Посмотрите сюда. Что растет на полянке? *(7 цветков разного цвета)*

Ой, смотрите сколько бабочек прилетело. Сколько их? *(дети считают – 6)*

Всем бабочкам достанется по цветку? *(ответы детей)*

Сколько цветов останется без бабочек?

Чего больше цветов или бабочек? На сколько?

А как сделать так, всем хватило цветов?

На доске появляется гном Зеле.

4 задание Воспитатель: Продолжаем наш путь. Посмотрим нашу карту, что ждет нас дальше?

Воспитатель: Ой, слышите, кто-то спорит. Случай странный, Случай редкий, цифря-зверята в ссоре.

Медвежонок Мишек перепутал все цифры. Нужно цифры помирить, и их строй восстановить

Ребята пока вы расставляли цифры Медвежонок Мишек загадал цифру она больше 6, но меньше 8; меньше 5, но больше 3, больше 7, но меньше 9.

Воспитатель: Молодцы!

На доске появляется гном Геле

5 задание Воспитатель: Продолжим путь, посмотрим на карту «Непоседливые фигуры».

- Скажите, какие геометрические фигуры вы видите?

- Ребята, а что общего у геометрических фигур? (на доске изображены фигуры: квадрат, треугольник, ромб, трапеция, прямоугольник). Все фигуры одинаковы? Что у них общего? Какая фигура отличается и чем? Молодцы! Но это еще не всё.

Вам нужно нарисовать ту геометрическую фигуру, которая у вас на столе (используем Шнур-малыш)

Воспитатель: Молодцы и с этим заданием вы справились.

На доске появляется гном Селе.

Воспитатель: Ребята, сколько братьев-гномов? (*Семь*)

- Сколько братьев мы уже нашли? (*шесть*)
- Сколько ещё гномов нам надо найти? (*одного*)
- Какого он цвета (*фиолетовый*)
- Как его зовут? (*Фи*)

На доске появляется злая колдунья.

Колдунья: Ах, какие хитрые, все задания выполнили, обрадовались, с последним заданием вам не справиться ни за что. Ха-ха-ха.

Воспитатель: А мы попробуем, рано радуешься злая колдунья.

6 задание Воспитатель: Осталось совсем немного, и мы спасём всех гномов.

Давайте посмотрим на карту. Что вы видите?

Дети: ответы детей

Воспитатель: Нам надо его найти.

Воспитатель: Задание сложное и требует особого внимания.

6 задание: Графический диктант (*используем игравизоры*)

Воспитатель: 4 вверх, 1 влево, 2 вверх, 3 вправо, 2 вниз, 1 влево, 2 вниз, 1 вправо, 1 вниз, 1 влево, 1 вниз, 1 влево

Воспитатель: Что получилось? (*Ключ*)

На доске появляется гном Фи.

Воспитатель: Ребята, всех гномов мы спасли, ключ от замка нашли

На доске появляются замок

Воспитатель: Ребята, вы большие молодцы, справились со всеми испытаниями. Магнолик благодарит Вас за помощь и приглашает вас в гости в Фиолетовый лес, чтобы помочь гномам подготовиться к Летней Олимпиаде. Что ж, ребята отправимся мы с вами в гости к жителям Фиолетового леса чуть позже, а сейчас нам нужно возвращаться в детский сад. Встанем в круг, возьмемся за руки и произнесем заклинание.

Вот мы и дома.... Понравилось ли вам наше путешествие, что вам запомнилось, какие задания злой колдуньи были трудные?

