

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Кочковский детский сад «Солнышко» Кочковского района
Новосибирской области



*Утверждено
Зав. садом*

Игровая обучающая ситуация
по речевому развитию
«С неба смотрит солнышко»
(2 младшая группа)

По методическому пособию О. М. Ельцовой «Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Младший и средний возраст. Санкт-Петербург Детство-пресс 2018

воспитатель
первой квалификационной категории
Вышарь Татьяна Владимировна

Кочки 2020

Игровая обучающая ситуация по развитию речи с детьми второй младшей группы «С неба смотрит солнышко»

Цель: Формирование у детей навыков речевого развития и диалогической речи.

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:

Задачи:

Речевое развитие :

- поощрять активное использование фразовой речи в форме простого предложения или высказывания из 2—3 простых фраз;

-учить понимать поставленные воспитателем вопросы, отвечать на них по просьбе взрослого, повторять несложные фразы, эмоционально откликаться на происходящее;

- учить называть уменьшительно-ласкательные названия детенышей животных и выделять, правильно называя, основные признаки предметов (*цвет, форма*);

Познавательное развитие :

- воспитывать интерес к познанию окружающего мира;

- закреплять умение дифференцировать животных по месту их обитания (*домашние, дикие*)

Социально-коммуникативное развитие :

- приучать детей внимательно слушать и слышать воспитателя;

Физическое развитие :

- закреплять выразительность движений, умение передавать простейшие действия некоторых персонажей.

Предварительная работа с детьми :

- рассматривание тематических альбомов о домашних и диких животных;

- организация дидактических игр «Кто где живет», «Узнай по описанию»;

- рисование солнышка желтой гуашью.

Материалы и оборудование:

презентация «Скотный двор»; фотографии домашних животных и их детенышей;

изображения норы, логова, берлоги, дупла, кустов; картинки или фото с изображениями лисы, волка, медведя, белки, зайца; изображения разных птиц; рисунок «Солнышко»;

Музыкальное сопровождение: аудиозапись музыки П. Ривербери «Полянка», голосов птиц.

1. Вводная часть:

Дети находятся в игровой комнате. Педагог приглашает их на ковер.

- Ребята, давайте покажем и расскажем о том, как мы живем.

(Педагог проводит приветственную разминку.)

Вместе с солнышком встаем,

Вместе с птицами поем.

С добрым утром, с ясным днем!

Вот как дружно мы живем!

- Отгадайте загадку:

«Что на небе расцветает и теплом всех согревает?»

(Дети делают предположения, воспитатель может показать детям изображение на картинке или фото солнышка).

- Солнышко

- Да, ребятки, сегодня мы поговорим с вами о солнышке. Какое оно?

- Что делает солнце?

- У солнышка есть друзья?

(Вопрос явно вызовет у детей сомнения, тогда взрослый предлагает детям поиграть, чтобы выяснить, кто друзья у солнышка.)

Игра «Друзья солнышка».

- Друзья солнышка — все то, что бывает круглым. Кто друг солнца?

- Друзья солнышка — все то, что бывает желтым. Кто друг солнца?

- Друзья солнышка — все то, что греет. Кто друг солнца?
- Круглое, желтое, теплое.
- Светит, греет, согревает.
- Мяч, арбуз, колесо, руль.
- Апельсин, цыпленок, одуванчик.

Печка, одеяло.

- Молодцы, ребята!

(Дети умеют отвечать на поставленные вопросы. Дети правильно называют, основные признаки предметов. Дети вступают в речевой контакт.)

2. Основная часть:

А сейчас я расскажу вам сказку. Рано утром в небе вошло солнышко.

Слайд силуэта солнышка. И засияли его теплые лучики.

Первый лучик попал к бабушке в деревню, и кого он там разбудил?

1 слайд картинка скотного двора.

(Педагог своими вопросами побуждает детей к перечислению животных, которых они знают и видят)

- Солнышко помогает расти всем животным. Давайте с вами поиграем.

Игра «Кто кем становится».

(Воспитатель читает загадки, показывая картинки. В конце каждой строчки по всему тексту делает паузу, приглашая детей ее закончить, подбирая по смыслу нужное слово.)

Жил-был маленький щенок,

Он подрос, однако,

И теперь он не щенок,

А взрослая....

Жеребенок с каждым днем

Подрастал и стал....

Бык, могучий великан,

В детстве был....

Этот важный кот Пушок -

Маленьким....

А отважный петушок —

Крохотным.....

- Собака

- Конём, лошастью

- Телёнком

- Котёнком

- Цыплёнком

- Молодцы, ребята!

(Дети умеют называть уменьшительно ласкательные названия детёнышей.)

Слушаем сказку дальше.

Второй лучик попал в лес и разбудил там диких животных.(2 слайд)
Они выглянули из своих домиков, чтобы поздороваться с солнышком.

Как называется этот домик?

(Педагог показывает детям слайд с изображением норы.)

- Кто выглянул из норы?

(Педагог показывает детям слайд берлоги, дупла.)

(Дети отвечают на вопросы воспитателя, называют жилища и их обитателей.)

- Третий лучик попал в лесу на деревья, кусты и цветочки.

Деревья и кусты потянули к солнышку свои веточки, давайте покажем как.

(Дети плавно поднимают руки вверх и машут ими, как деревья веточками. Потом выполняют движения согласно тексту этюда под музыку П. Ривербери «Полянка».)

Этюд «Цветочная полянка».

(Воспитатель медленно читает текст с одновременным показом действий.)

- Из земли появился зеленый росток. Медленно, не спеша он потянулся всем своим стебельком к солнышку, улыбнулся ему,

поприветствовал его своими лепестками, посмотрел вправо, влево. И увидел на полянке много цветов. А там, где цветы, конечно же, порхают бабочки. Они весело летают с одного цветочка на другой. Бабочки полетали, полетали и сели на цветочки. А цветочки раскрывают свои бутончики навстречу солнышку.

- Вот какая красивая цветочная полянка у нас получилась.

(Дети повторяют движения.)

Дети медленно поднимают руки вверх с сомкнутыми ладонями и Постепенно раскрывают ладони.)

Дети умеют передавать простейшие действия некоторых персонажей.

Кого же еще в лесу разбудил четвертый солнечный лучик?

Педагог включает аудиозапись голосов птиц.

Воспитатель. Правильно, солнышко разбудило птичек.

Каких птиц вы знаете?

(Воспитатель показывает слайд птиц, а дети их называют).

- А пятый лучик заглянул к нам в группу. Давайте с ним поиграем.

Мимическая гимнастика

«Солнечный лучик».

Солнечный лучик коснулся наших глаз.

Коснулся лба.

Коснулся носа.

Коснулся губ.

Коснулся подбородка.

Коснулся плеч.

Коснулся рук.

Коснулся животика.

Коснулся ног.

Вернулся вверх и коснулся губ.

Скажем все вместе: «С добрым утром!»

3. Заключительная часть:

- Благодаря солнцу растения, животные, люди живут и растут. Без света и солнечного тепла растения бы засохли, животные и люди — погибли, потому что на Земле стало бы холодно, темно и грустно.