

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Кочковский детский сад «Солнышко» Кочковского района
Новосибирской области

Утверждаю
заведующая ДОУ

Ильина



Ильина

Мастер-класс для педагогов по изготовлению интеллектуального тренажера
«Двухцветного квадрата Воскобовича»

Подготовила:
Выشارь Т. В.

Кочки
2023

Мастер-класс для педагогов по изготовлению интеллектуального тренажера «Двухцветного квадрата Воскобовича»

Подготовила: Воспитатель первой квалификационной категории
МКДОУ- Кочковский детский сад «СОЛНЫШКО»

Вышарь Татьяна Владимировна

Цель: Повышение профессиональной компетенции педагогов.

Задачи:

1. Расширить представления об игровом тренажёре : квадрат Воскобовича;
2. Сформировать навыки практического использования его на занятиях и самостоятельной деятельности детей;
3. Создать атмосферу сотрудничества и сотворчества педагогов.

Ход мастер – класса :

Уважаемые коллеги, мы с вами уже знакомимся с игровым пособием В.В. Воскобича Коврограф Ларчик . Вячеслав Вадимович признан одним из первых авторов многофункциональных и креативных развивающих игр.

С 1997 года — директор. ООО «Развивающие игры Воскобовича», где производятся авторские игры и разрабатываются новинки на радость детям всех возрастов, их родителям и воспитателям. В 2021 году компания «Развивающие игры Воскобовича» отпраздновала свое 30-летие.

Сегодня я Вас подробнее познакомлю с игрой или, еще ее можно по-другому назвать, интеллектуальным тренажером - «*квадратом Воскобовича*». Который вы сможете использовать после нашего мастер-класса в практической деятельности со своими детьми.

Игровой квадрат, бывает 2-х цветным (*для детей 2-5 лет*) и 4х цветным (*для 5-9 лет*). Двухцветный для игры с детьми от 2 до 5 лет. Четырехцветный для детей 5-9 лет:

Игра представляет собой 32 жестких треугольника, наклеенных с двух сторон на расстоянии 3-5 мм друг от друга на равностороннюю квадратную гибкую тканевую основу, стороны которой равны 14 см. С одной стороны «*Квадрат*» - зеленого цвета, с другой – красного.

«**Квадрат**» легко трансформируется: его можно складывать по линиям сгиба в разных направлениях по принципу «*оригами*» для получения объемных и плоскостных фигур. Потому-то эту игру еще называют «*Вечное оригами*» или «*Квадрат – трансформер*».

Игру с 2-х цветным квадратом сопровождает методическая сказка «Тайна Ворона Метра, или сказка об удивительных превращениях-приключениях квадрата». В ней "Квадрат" оживает и превращается в различные образы: домик, мышку, ежика, котенка, лодку, туфельку, и т. п. Ребенок собирает фигуры по картинкам в книжке, где показано, как сложить квадрат, и дано художественное изображение того же предмета.

Складывая четырехцветный «**Квадрат**» по линиям сгиба в разных направлениях, ребенок конструирует геометрические и предметные фигуры по схеме или собственному замыслу. Четыре цвета усложняют игру, делают ее более красочной, развивают пространственное мышление и фантазию. Ребенку или взрослому придется подумать, чтобы получить, на первый взгляд, легкую фигурку. Для этого нужно складывать «**Квадрат**» по линиям сгиба в разных направлениях до получения нарисованных фигур в книжке «**Квадратные забавы**».

Данный интеллектуальный тренажер позволяет не только поиграть, но и развивает:

- умение ориентироваться в форме и размере геометрических фигур;
- умение конструировать плоскостные и объемные фигуры;
- развивает внимание, память, пространственное и логическое мышление;
- воображение, творческие способности;
- мелкую моторику рук.

В нашем детском саду есть некоторые игры Вячеслава Вадимовича Воскобовича (Корограф Ларчик, кораблик Брызг – Брызг, летающие льдинки). Но не всегда и не все игры можно купить. Некоторые игры теряют свой первоначальный вид после использования, как например квадрат Воскобовича. И я решила сделать самостоятельно данный тренажер по оригиналу, но при помощи другого материала и показать вам.

Сейчас мы с вами попробуем самостоятельно изготовить двухцветный квадрат Воскобовича.

Для работы нам понадобится: заготовка гибкой белой ткани в виде квадрата, стороны которого равны 14 см, 2 листа самоклеющейся бумаги: красного и зеленого цветов, линейка, ножницы, карандаш.

А теперь мы с вами приступаем к изготовлению квадрата, а после при помощи схем поработаем с ним.

Начнем мы работу с оформления тканевой основы. Ткань сгибается пополам, по горизонтали и вертикали, потом по диагоналям и по краям угла. Сгибы можно обозначить с помощью карандаша. Основа готова.

Теперь переходим к работе с самоклеющейся бумагой. Для вас уже были заготовлены цветные квадраты зелёного и красного цвета, стороны которых равны 6см.

У вас образовалось 32 расчерченных треугольника, 2 стороны которых равны 4,2 см, а основание 6 см.

Вырезаем треугольники и сначала начинаем работать с красными треугольниками. Переворачиваем квадрат и будут приклеивать зеленые треугольники. Раскладываем их так, чтобы были видны между ними зазоры 3-5 мм для сгибания.

А теперь каждый треугольник наклеивается на основу.

Квадрат Воскобовича готов.

А теперь, уважаемые коллеги, при помощи схем попробуем поиграть с нашими чудо – квадратами.

Я предлагаю вам, немножко побыть детьми и поиграть с **квадратом по мотивам сказки «Теремок»**.

Давайте поближе рассмотрим, у вас на столах лежит геометрическая фигура. Скажите, как она называется? (**квадрат**)

Правильно! Покажите мне у **квадрата** стороны и сколько их? (4)

А сколько углов (4). А покажите мне, пожалуйста, середину **квадрата!**

А сколько цветов у нашего **квадрата** (2), а какие (красный и зеленый) (закрепление названий геометрических фигур, цветов, закрепление терминов «сторона», «угол», счет до 5)

Молодцы! Все правильно вы сказали. Да это же к нам в гости пожаловал его величество **ВОЛШЕБНЫЙ ДВУХЦВЕТНЫЙ КВАДРАТ** и сегодня он нас приглашает в **игровое** путешествие в сказку. Он очень хочет с вами поиграть. Сейчас наш **волшебный квадрат какой? (большой)**. Давайте превратим его в маленький. Сложите его пополам, а потом еще пополам. Что получилось?

А теперь наш **квадрат** превратится в дом-теремок. Сделайте **квадрат большим**. Положите зеленой стороной к себе и согните 2 верхних угла – получился зеленый дом с красной крышей. Молодцы!

Стоит в поле теремок-теремок Он не низок, не высок. Вот по полю мышка бежит, смотрит - теремок стоит!

Складывают мышку.

Переверните **квадрат** красной стороной к себе, сложите пополам и загните верхний уголок. Молодцы, вот и мышка стала в теремке жить поживать, да чай распивать. Сколько зверушек стало жить в домике? (1)

(доставая игрушечную лягушку): Вот лягушка скачет по полянке, в теремке тоже хочет жить, мышку конфеткой угостить. Пока лягушка скакала конфетку потеряла. Давайте угостим Лягушку – квакушку конфетой. Сделайте, пожалуйста. Складывают конфету.

Положите **квадрат так**, чтобы 1 уголок был вверху, а 2 внизу. А теперь сложите уголки, которые находятся под вашими руками в серединку **квадрата**. Молодцы!

Теперь лягушка довольная поскакала прямо к теремку, чтоб угостить мышку конфетками и с ней вместе жить. Сколько теперь зверушек в домике. (2)

Тут на опушку выскочил зайчик. Тут что-то журчит! Что же это? (Вода, речка, ручей). Зайчику ручеек преградил дорожку к терему. А как же зайчику попасть к теремку? (надо переплыть). На чем можно переплыть ручеек? (*На лодке*). А у нас она есть? (Нет).

А давайте мы ее сделаем из нашего волшебного квадрата! Сложите **квадратик**, как конфетку, а потом пополам. Наш **волшебный квадратик** превратился в лодочку. Отправляемся на нем вместе с зайчиком путешествовать по ручейку, поплыли.

Вот зайчика переплыл ручеек, зашел в теремок и стали они жить вместе. Сколько зверушек стало в домике? (3)

Кто-то к нам идет сюда. Ну, конечно же, лиса. Но пока она бежала по дорожке, потеряла туфельку. Ребята, давайте поможем лисичке и сделаем для нее туфельку (делают туфельку). Сколько зверушек живет в теремке? (4)

А по лесу уж медведь идёт. Вдруг увидел теремок – как заревёт: «Вы пустите меня в теремок!

Испугались звери. Влезет ли медведь в теремок? (Нет) Почему? (Медведь очень большой) А теремок у нас? (Маленький)

После того как пришёл медведь и развалил теремок, Что же делать? Как зверям жить дальше? Теремка нет. Что надо сделать? (Надо построить новый Теремок)

Какой должен быть теремок, чтобы в нём всем зверушкам было не тесно? Ответы: Большой, высокий, чтобы всем зверушкам хватило места. Делают из всех **квадратов** один большой теремок.

Молодцы! Все правильно вы сказали и сделали! Вот какой большой у нас получился Теремок! Теперь всем животным хватит места! Наши животные будут жить вместе весело и дружно! Спасибо Вам

Итог: Уважаемые коллеги. Хочу вас всех поблагодарить за участие, за смелость, за творчество и позитивный настрой. Желаю Вам успехов и творчества. -Ребята, а вам понравилось путешествовать с квадратом? (Да)

-Что вам больше всего запомнилось в путешествии?

-Что оказалось трудным для вас?

-Чему научились?

А теперь **Волшебному квадрату** пора возвращаться к себе в страну математики. Давайте поблагодарим его за такое чудесное путешествие в сказку «Теремок». Все благодарят «**Волшебный квадрат**» и говорят ему

– До свидания.

С помощью игр **Воскобовича** воспитатель приучает детей самостоятельно мыслить, использовать полученные знания в различных условиях в соответствии с поставленной задачей.

Рефлексия.

И в заключение оцените, пожалуйста, свои впечатления от данной технологии. Выберите и прикрепите листок к дереву:

Красный – Технологию не использую в работе, нет игр в наличии.

Жёлтый – Технологию уже использую, но необходимо расширять свои знания

Зелёный – Очень интересная технология, по возможности буду использовать в своей практике.

Уважаемые коллеги. Я думаю, что данный игровой тренажёр *двухцветный квадрат Воскобовича* будет востребован в вашей практической деятельности. Желаю Вам успехов и творчества.

Спасибо за внимание!

