

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Кочковский детский сад «Солнышко» Кочковского района Новосибирской области



Заведующая *И.М. Рылова* Утверждаю
И.М. Рылова

Сценарий образовательной деятельности
Подготовительной к школе группа 6-7 лет
«Красная книга Кочковского района»

Воспитатель
первой квалификационной категории
Вышарь Татьяна Владимировна

с.Кочки 2020г.

Сценарий образовательной деятельности

подготовительная к школе группа 6-7 лет

подготовила Вышарь Т.В. – воспитатель МКДОУ Кочковский детский сад «Солнышко»

Блок Программы: «Природа»

Тема: «Красная книга Кочковского района»

Интеграция видов деятельности: игровая, познавательно – исследовательская деятельность, коммуникативная, изобразительная, двигательная.

Цель: Знакомство детей с Красной книгой и её представителями.

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить детей с Красной книгой, её структурой.
- Формировать обобщенные представления детей о том, что человеку необходимо оберегать животных и растительный мир;
- Закреплять знания детей о редких животных и растениях нашего района.

Развивающие:

- Активизировать внимание, память, мышление;
- Развивать интерес к изучению родного края, умение делать выводы;
- Активизировать словарь детей введением новых слов по данной теме.

Воспитательные:

- Воспитывать у детей доброе отношение к природе и чувство ответственности, гордости за охрану богатств природы родного края;
- Воспитывать чувство гордости, что на нашей земле люди берегут, охраняют заповедные уголки природы.

Планируемый результат:

Разовьётся интерес детей к родной природе, появится осознание того, что человек своим неразумным поведением губит природу и что от каждого из нас зависит наше будущее, т.к. человек это часть природы, появится желание беречь и охранять природу.

- К детям придёт осознание того, почему нужно бережно относиться к природе и побуждение учить этому остальных.
- Ребята будут побуждены больше узнавать о редких, исчезающих видах животных, самостоятельно добывать информацию.

Средства, оборудование, материалы: Красная книга для детей, иллюстрации животных и растений, презентации, музыка- звуки природы, декорации леса, воздушный шарик с письмом.

Предварительная работа: проведение бесед о жизни животных, чтение художественной литературы о природе, разучивание стихотворений.

Технологическая карта образовательной деятельности

№	Этап образовательной деятельности	Ход образовательной деятельности	
		Деятельность педагога	Деятельность детей
		ВВОДНАЯ ЧАСТЬ	
	Организационный момент	<p><i>Создание благоприятного психического климата (звучит мелодия шум леса и пение птиц) детей заводят в группу где всё заранее оформлено деревьями, цветами, напоминает всё лесную поляну.</i></p> <p>Воспитатель : Ребята, у нас сегодня необычное занятие, мы с вами находимся на лесной поляне. Присаживайтесь на чудо травку (ковёр). Давайте поприветствуем друг друга.</p>	Дети сидят на ковре в кругу.

		<p>Воспитатель: <i>(предлагает детям поприветствовать друг друга, заранее разученным стишком)</i> Утром Солнышко встаёт, Всех на улицу зовёт Выхожу из дома я: «Здравствуй, улица моя! Отвечаю Солнцу я Отвечаю травам я Отвечаю ветру я Здравствуй, Родина моя!</p>	<p>Слушают стихотворение и выполняют упражнения</p>
	<p>Проблемная ситуация (или мотивация) и постановка и принятие детьми цели образовательной деятельности</p>	<p>Сюрпризный момент <i>(воспитатель обращает внимание детей на появившийся шарик, на котором висит письмо от лесных жителей)</i> <u>Воспитатель:</u> Ребята! Посмотрите, что это? Правильно это воздушный шар, но он необычный, он с письмом. <i>(письмо от лесных жителей).</i> <u>Воспитатель:</u> Я вам сейчас это послание прочту. А написали нам письмо лесные жители. Читает: «Ребята! Помогите ,красную книгу изучите. И у себя сохраните! Мы лесные жители очень беспокоимся».</p>	<p>Ответы детей (шарик)</p>
<p>ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ</p>			

<p>Проектирование решений проблемной ситуации, актуализация знаний, или начало выполнения действий по задачам образовательной деятельности.</p>	<p>Воспитатель берёт в руки красную книгу и показывает детям. Воспитатель: Ребята посмотрите на книгу, как вы думаете , о ком она? А как вы определили, что эта книга о животных? Посмотрите на обложку книги, она красная, а почему? Как вы думаете? Я с вами согласна красный цвет красивый ,яркий. А что ещё может обозначать красный цвет? Воспитатель объясняет детям почему книга называется Красной. Эта книга называется Красной . Потому что в неё занесены животные, птицы и растения, которых на земле осталось очень мало .На этих животных и птиц запрещена охота ,нельзя собирать редкие растения.</p> <p>Воспитатель открывает красную книгу , показывает детям.. Я хочу вам показать страницы из красной книги ,на них изображены животные, птицы. Посмотрите. Вы видели этих животных ,птиц ,растений? Раньше не было Красной книги. Люди не знали, что их нужно охранять и что их очень мало .Эти животные, птицы вымерли, исчезли. Как вы думаете, что случится с остальными животными, птицами и растениями, если мы не будем их защищать? Вы всё правильно говорите. Какие вы молодцы!</p>	<p>Дети: Эта книга о животных. Дети: Эта книга о животных, потому что на обложке изображены животные. Потому что красный цвет красивый, нарядный, яркий. Красный цвет может обозначать внимание, запрет ,опасность, предупреждение</p> <p>Дети: нет. Дети: Растения исчезнут, в лесах не будет животных, не будут петь птицы, не будут цвести красивые цветы.</p>
---	---	--

	«Открытие» детьми новых знаний.	<p>Физминутка</p> <p>«А в лесу растёт черника, Земляника ,голубика. Чтобы ягоду сорвать, Надо глубже приседать. Нагулялся я в лесу. Корзинку с ягодой несу. А сейчас прошу вас сесть.</p> <p>Показ видео.</p> <p>Давайте познакомимся с теми животными ,птицами и растениями ,которые занесены в красную книгу и которые нуждаются в нашей защите .Посмотрите на экран.</p>	Дети смотрят видео.
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ			
	Итог образовательной деятельности. Систематизация знаний.	<p>Беседа с детьми .</p> <p>Какое замечательное путешествие по Красной книге у нас получилось. Вам понравилось наше путешествие по страницам Красной книги? Беседа о том ,почему эта книга называется красной. Какие животные, птицы и растения детям запомнились? Почему природный мир нуждается в нашей</p>	<p>Да</p> <p>Ответы детей</p>

	защите? Как дети думают? Как бы они хотели помочь животным, птицам и растениям ,когда станут взрослыми?	
Рефлексия	Предлагает нарисовать животных ,птиц и растения и создать Красную книгу Новосибирской области, Кочковского района. Сюрпризный момент. Дарит детям подарки от лесных жителей (выпечка орешки со сгущенкой).	Дети рисуют рисунки животных, птиц, растений, размещают свои рисунки в специально отведённом месте.

Используемая литература:

Н.В. Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью в средней группе», А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова «Здравствуй мир»
Т.М. Бондаренко «Экологические занятия с детьми».