

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
Кочковский детский сад «Солнышко»
Кочковского района Новосибирской области


Верно
Заведующая ДОУ
И.М.Абальмова
26.10.2022 г.



Результаты диагностики детей I младшей, II младшей и средней групп детей дошкольного возраста

Воспитатель
Погребная И.И.

2022

Сводная таблица результатов диагностики воспитанников 2019-2020

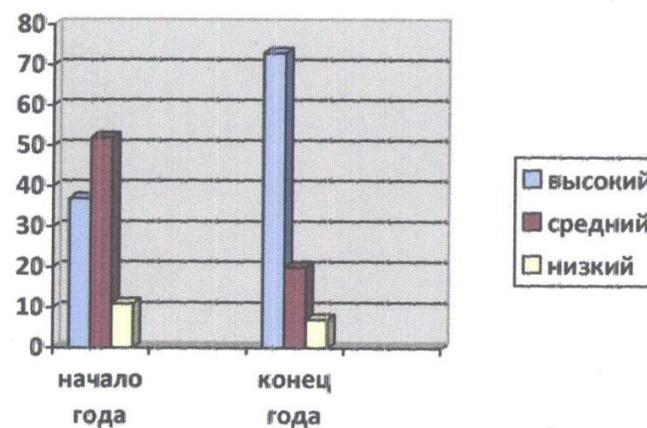
Группа, количество детей: 1 младшая , 17 детей (14)

Педагоги (Ф.И.О.) – Вышарь Т.В., Погребная И.И.

Речевое развитие						Познавательное развитие						Художественно-эстетическое развитие						Социально-коммуникативное развитие						Физическое развитие								
1			2			1			2			1			2			1			2			1			2					
в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
7	72	21	72	21	7	57	29	14	86	7	7	21	72	7	64	29	7	64	29	7	79	14	7	26	57	7	64	29	7	64	29	7
%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%

Средний балл

	Начало года	Конец года
высокий	37%	73%
средний	52 %	20 %
низкий	11 %	7 %



Сводная таблица результатов диагностики воспитанников 2020-2021

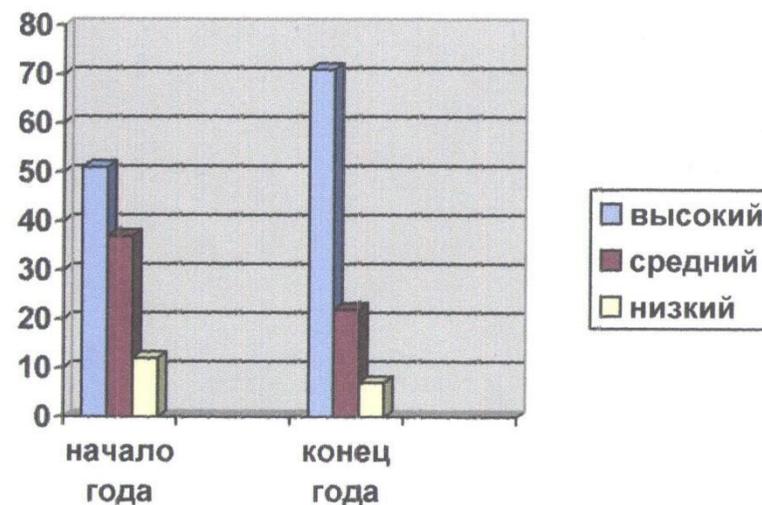
Группа, количество детей: II младшая 1, 13 детей

Педагоги (Ф.И.О.) – Вышарь Т.В., Погребная И.И.

Речевое развитие						Познавательное развитие						Художественно-эстетическое развитие						Физическое развитие						Социально-коммуникативное развитие						ФЭМП					
1			2			1			2			1			2			1			2			1			2								
в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н			
7	15	15	84	8	8%	5	38	8	84	8	8	46	38	1	84	16	0	5	78	17	1	77	11	7	16	8	84	8	8	54	38	8	76	16	8
0	%	%	%	%		%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%			

Средний балл

	Начало года	Конец года
высокий	51 %	71%
средний	37%	22%
низкий	12%	7%



Вывод.

Анализируя результаты диагностики, можно сделать вывод, что развитие воспитанников растет. Программный материал усвоен в полном объёме. Прослеживается стабильная, динамика по всем направлениям развития детей. В основном показатели основной образовательной программы находятся в пределах высокого и среднего уровня. Достаточно сформированные предпосылки к учебной деятельности: умение работать в соответствии с того или иного задания и переключиться на выполнение другого. У детей значительно активизировался словарный запас в повседневной жизни, речь стала яркой, эмоциональной. Достаточно сформированы первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира.; Развито воображение и творческая активность.; Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.

Результаты педагогической диагностики средней группы 1 (Вышарь Т.В., Погребная И.И.)

Обследованные дети – 20. Не обследованные – 2 (10%)

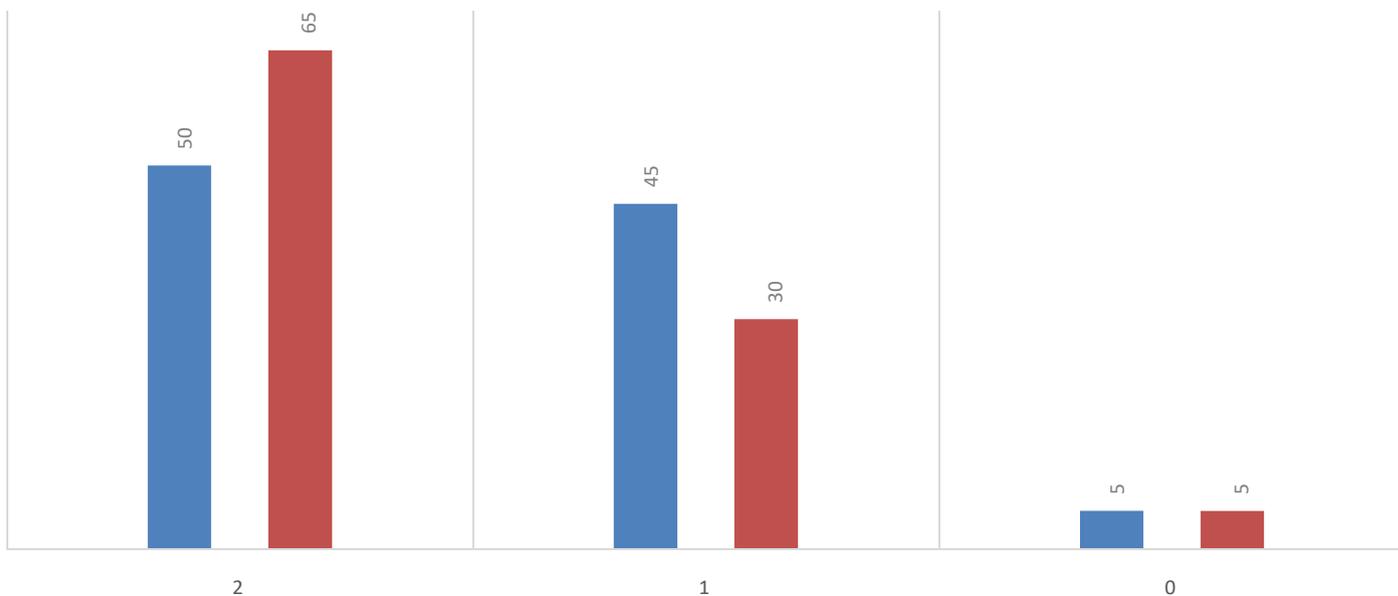
2 - показатель сформирован

1 - показатель формируется

0 - показатель не формируется

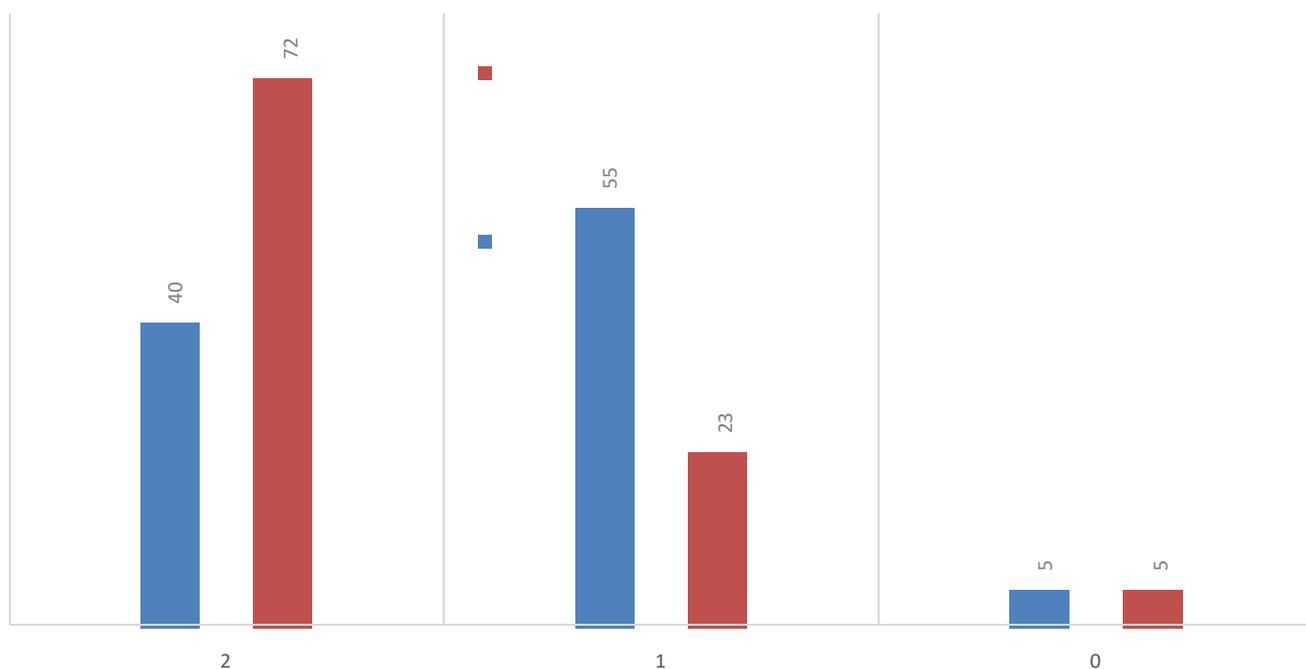
МОТИВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

■ начало года ■ конец года



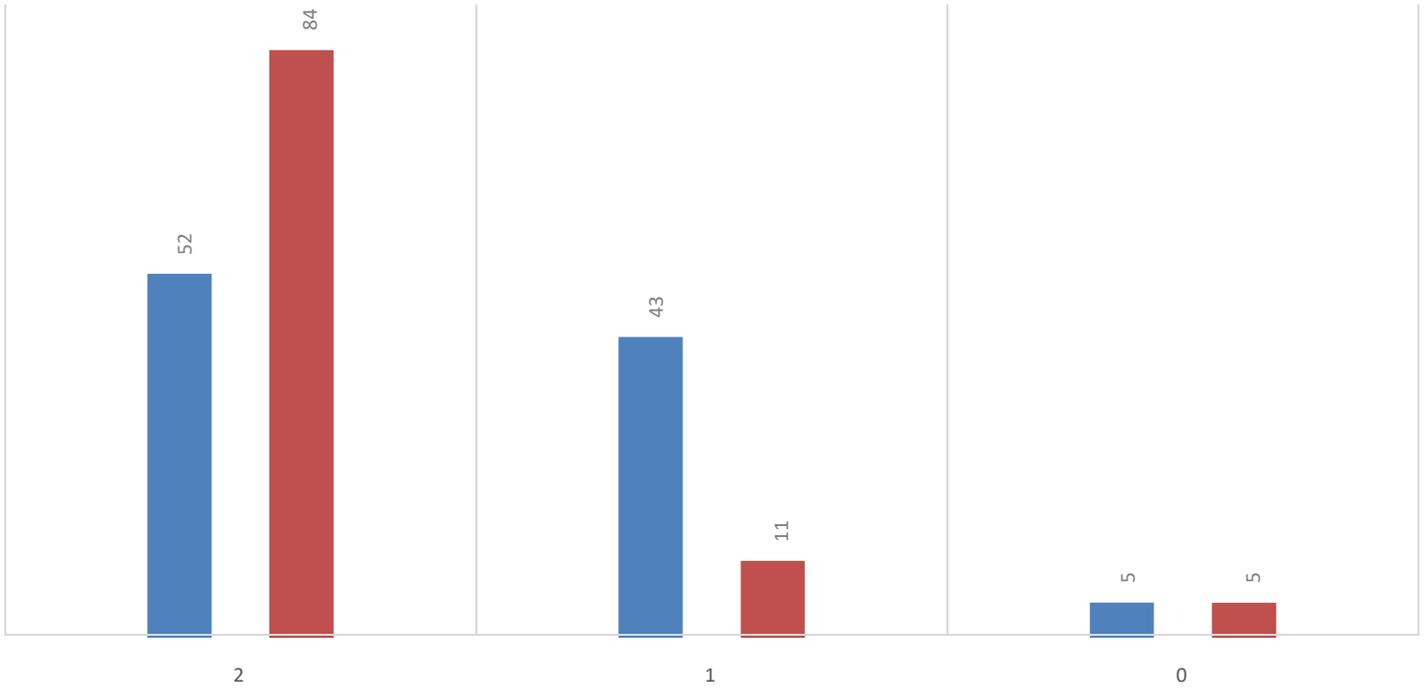
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

■ начало года ■ конец года



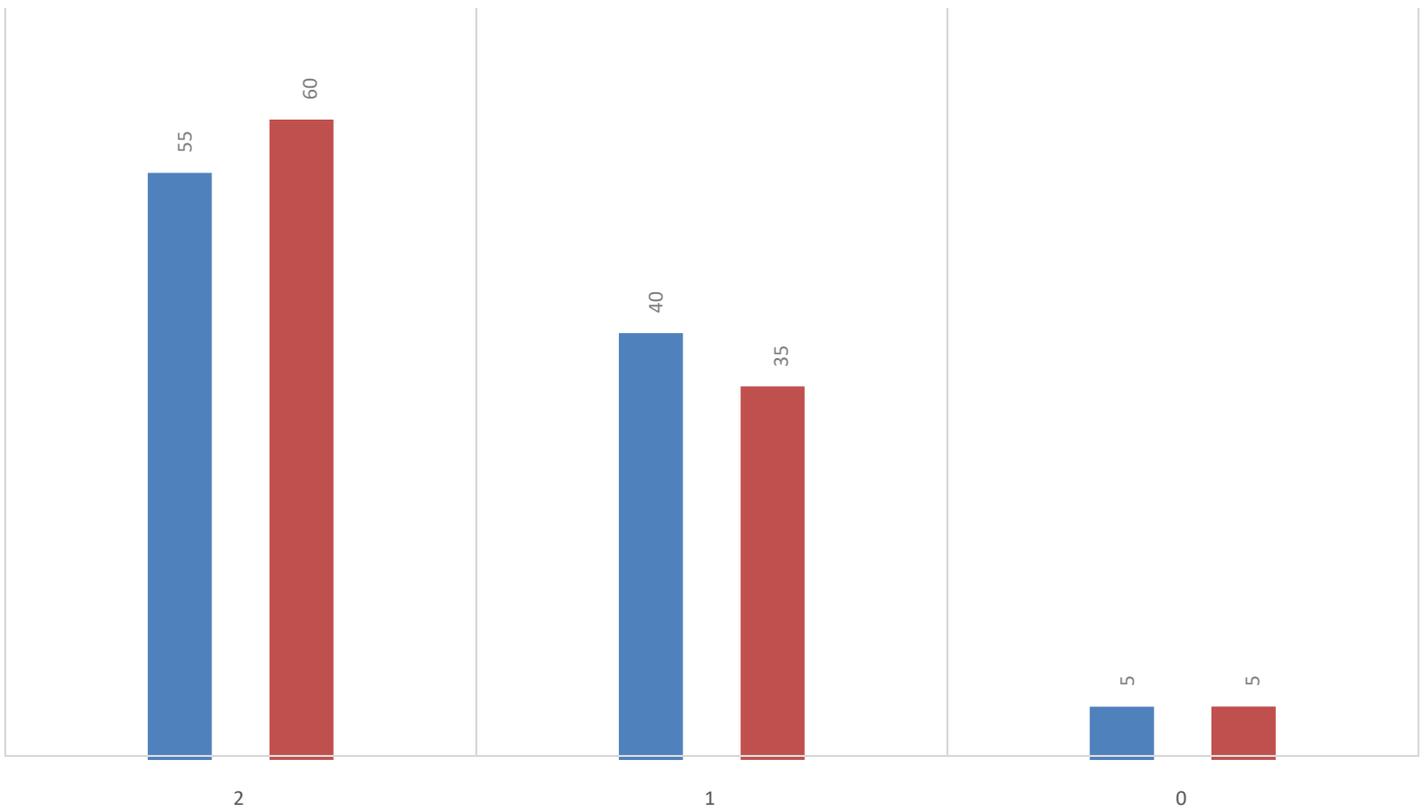
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

■ начало года ■ конец года



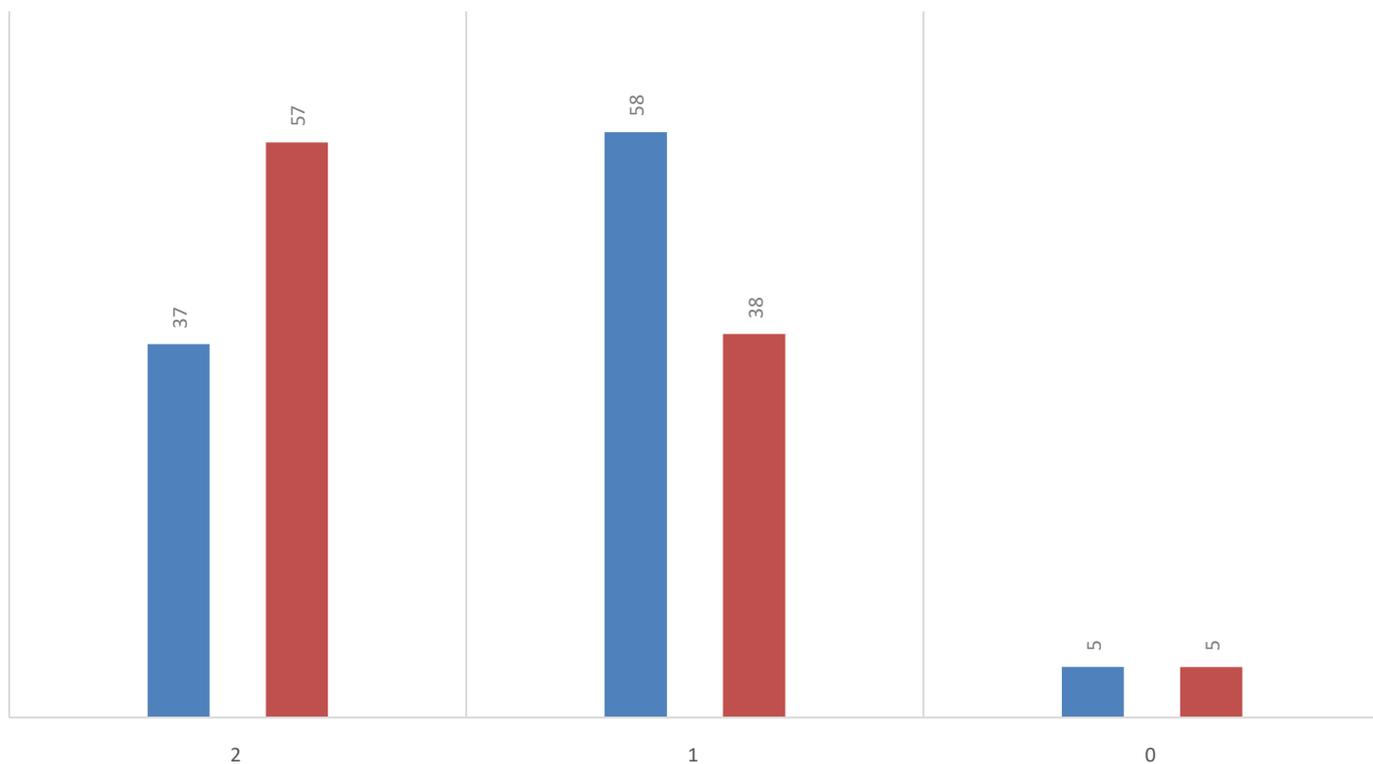
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

■ начало года ■ конец года



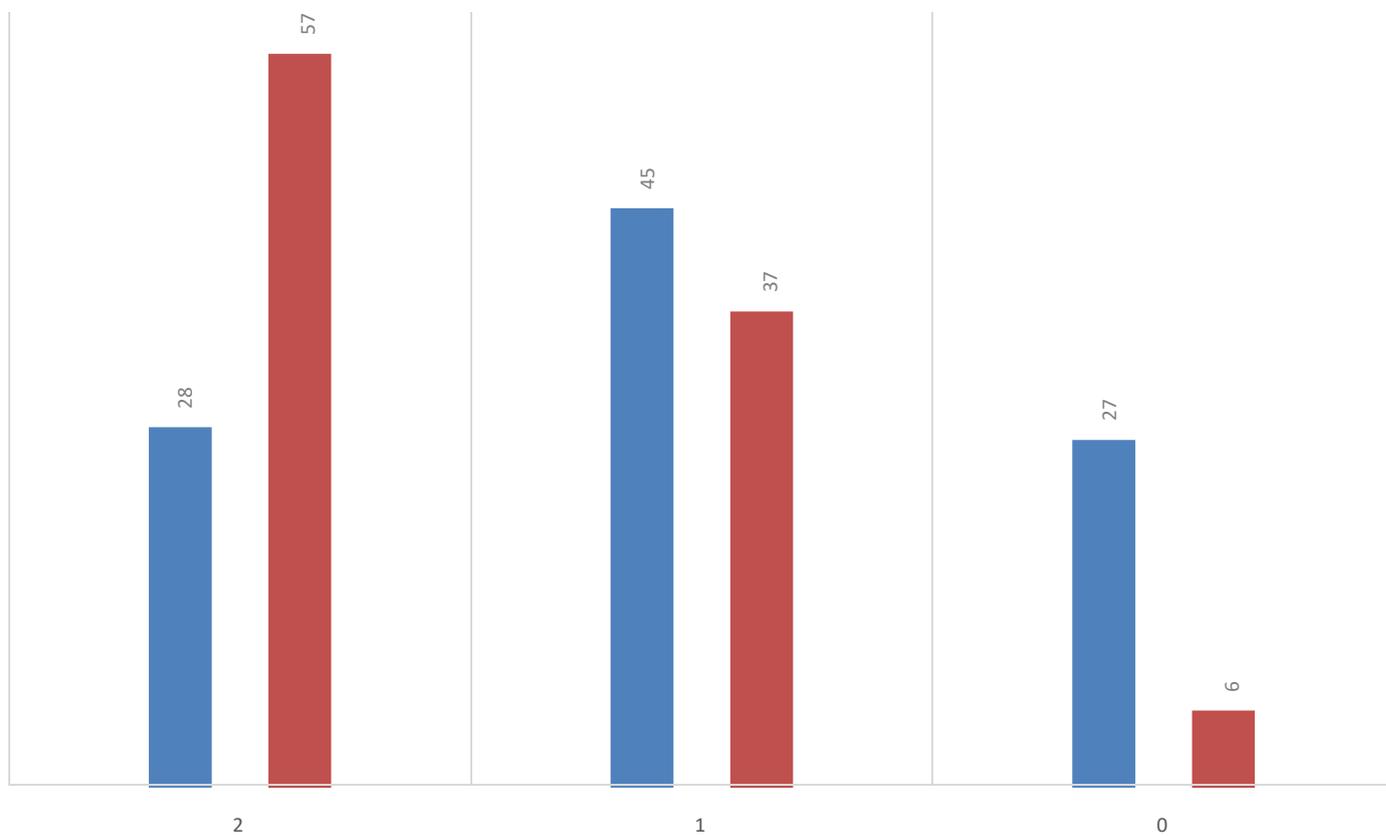
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

■ начало года ■ конец года

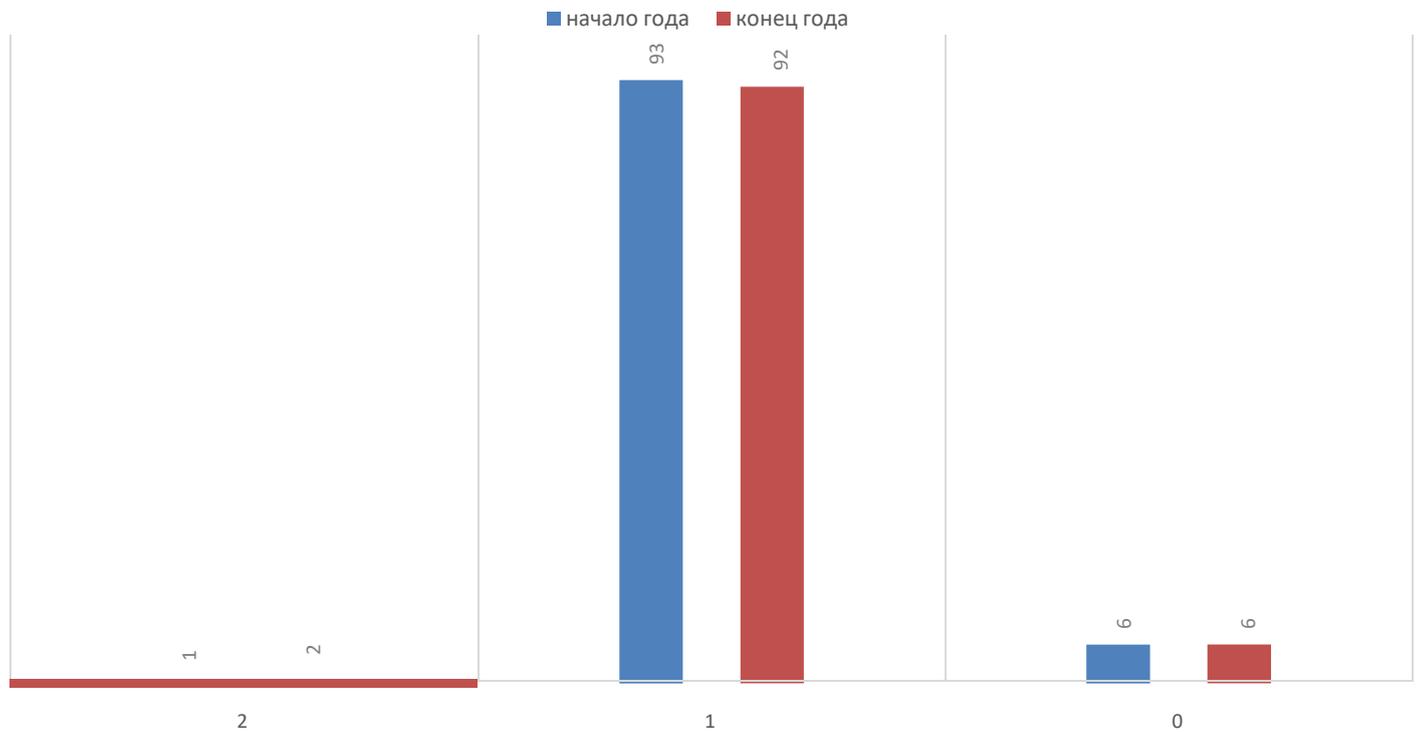


ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

■ начало года ■ конец года



ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



Вывод:.

После проведения диагностических заданий и проанализировав результаты диагностики можно сказать, что результаты значительно увеличились от начала года на конец. Показатели по всем образовательным областям находятся в пределах высокого и среднего уровней. Достаточно хорошо развито умение называть большую часть предметов, которые окружают их в помещениях, на участке, на улице; объясняют их назначение. Знают название многих материалов, из которых изготовлены предметы. Используют основные обобщающие слова, классифицируют предметы и группируют и различают их по различным свойствам и признакам. Имеют представление об общественном транспорте и о специальных видах транспорта, объясняют их назначение. Проявляют интерес к истории предметов.